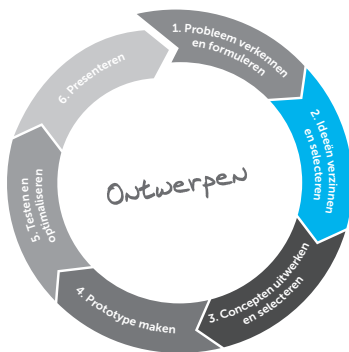


Verdieping

Post-it methode



WAT IS DE POST-IT METHODE?

De post-it methode is een manier om ideeën te verzinnen. In plaats van ideeën hardop te noemen, schrijven of tekenen leerlingen elk idee op een post-it. Zo verzamel je snel veel ideeën die je heel eenvoudig kunt (her)ordenen.

WANNEER GEBRUIK JE DE POST-IT METHODE?

Tijdens het verzinnen van ideeën.

WAAROM DE POST-IT METHODE?

Het grootste voordeel van de post-it methode is dat je heel makkelijk ideeën kunt ordenen en herordenen. Daarbij kunnen leerlingen tegelijkertijd ideeën verzinnen. Ze hoeven niet op elkaar te wachten. En door elkaars ideeën te zien kunnen ze elkaar inspireren. Prettig aan het werken op post-its is ook dat veel leerlingen makkelijker iets durven te schrijven of te tekenen, dan iets te zeggen voor een grote groep. Met name bij de wat meer gekke of ongewone ideeën. De post-it methode is stiller dan reguliere brainstormtechnieken, waardoor je goed met meerdere groepen naast elkaar kunt werken.

DE POST-IT METHODE

De belangrijkste regel bij de post-it methode is: **één idee per post-it.**

1. Zorg dat iedereen makkelijk post-its kan pakken. Geef bijvoorbeeld elke groep of elke leerling een stapeltje. Spreek af hoe lang jullie ideeën gaan bedenken.
2. Zorg voor een plek waar de post-its geplakt kunnen worden. Dat kan gewoon op tafel bij elke tafelgroep, maar denk ook eens aan de muur, een whiteboard of grote vellen papier. Zorg dat de HKJ-vraag goed te lezen is voor iedereen.
3. Laat iedereen een idee schrijven of tekenen op een post-it. Eén idee per post-it!
4. Wie een post-it met idee heeft, mag deze post-it op de afgesproken verzamelplek plakken. Daarna mag deze leerling weer verder met ideeën verzinnen.
5. Stop na de afgesproken tijd.

TIPS

- ◆ **Noem het idee op.** Laat leerlingen bij het opplakken van hun post-it het idee hardop benoemen. Dat kan anderen inspireren.
- ◆ **Geordende post-its.** Laat leerlingen hun post-its bij soortgelijke ideeën in de buurt kunt plakken. Je kunt dit ook als leerkracht zelf doen of geef één of meerdere leerlingen het als taak. Dit ordenen van ideeën heet clusteren (zie verdiepingskaart 'Clusteren'). Bij veel ervaring kun je een woordweb of mindmap maken van de post-its.
- ◆ **Geef iedereen evenveel post-its.** Om te zorgen dat iedereen evenveel bijdraagt aan het ideeën genereren, kun je ervoor kiezen om elke leerling een vast aantal post-its te geven.
- ◆ **Geef vellen met post-its door.** Werk in groepjes en geef elke vijf of tien minuten de vellen met post-its door naar de volgende groep. Dat zorgt voor afwisseling en inspiratie door ideeën van anderen.

DE POST-IT METHODE IN DE PRAKTIJK

De hele klas is druk bezig. Leerlingen schrijven en tekenen op post-its, lezen post-its van anderen, zoeken welke ideeën bij elkaar horen. Sommige leerlingen blijven ideeën noteren en hebben al een heel stapeltje volle post-its naast zich, anderen lopen juist met hun post-its langs ideeën van anderen voor inspiratie. Ik zie ook leerlingen die soortgelijke ideeën naast elkaar plakken. In de volgende fase gaan we kiezen. We pakken de post-its met de gekozen ideeën eruit, plakken ze elk op een nieuw vel en kunnen meteen verder brainstormen over de uitwerking!

