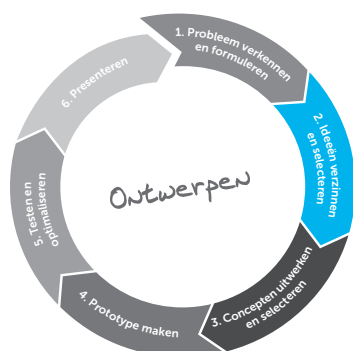


Verdieping

Stippenmethode



WAT IS DE STIPPENMETHODE?

Een manier om uit ideeën te kiezen. Elke leerling krijgt een aantal stippen en mag die verdelen over de ideeën die hij of zij het meest aansprekend, origineel en/of kansrijk vindt. Als iedereen dat gedaan heeft, kun je samen snel zien welke ideeën het meest geliefd zijn.

WANNEER GEBRUIK JE DE STIPPENMETHODE?

Gebruik de stippenmethode als je (heel) veel verschillende ideeën hebt en je vlot samen in een groep wilt selecteren met welke ideeën je verder wilt.

WAAROM DE STIPPENMETHODE?

Het is niet zinvol om alle ideeën die tijdens het verzinnen van ideeën (of op een ander moment) bedacht zijn verder uit te werken. Door te selecteren, kies je samen met de groep een aantal ideeën uit die spannend, leuk en origineel zijn. Samen zorg je voor een afwisselende mix van ideeën.

De stippenmethode is erg geschikt bij veel ideeën (10+ ideeën) en voor grotere groepen (van 4 tot wel 30 leerlingen). Het grote voordeel is dat het een zeer snelle manier van selecteren is. Leerlingen krijgen snel een overzicht van de meest geliefde ideeën, waarbij het doel is dat leerlingen originele, bijzondere ideeën uitkiezen.

VOORBEREIDING STIPPENMETHODE

- ◆ Zorg dat iedereen een goed beeld heeft van alle ideeën die bedacht zijn. Dat kan door de ideeën aan elkaar te presenteren en/of door iedereen gelegenheid te geven om de ideeën rustig te bekijken.
- ◆ Kies of je gaat werken met gekleurde stippenstickers (kantoorboekhandel) of dat je stippen laat zetten met gekleurde stiften.

STIPPENMETHODE

- ◆ Leg vooraf het doel van de stippenmethode uit. Je wilt de beste, meest spannende en originele ideeën uitwerken. Ook wil je ideeën uitwerken die niet teveel op elkaar lijken.
- ◆ Benadruk dat het geen wedstrijd is. Het gaat niet om welke leerling het meest zijn best heeft gedaan of het meest populair is. Om het doel te bereiken werkt het absoluut niet om tactisch te stemmen of samen af te spreken waarop je gaat stemmen.
- ◆ Bepaal, al dan niet samen met de leerlingen, de afspraken die gelden bij de stippenmethode. Leg de afspraken uit.
 - › Hoeveel stippen krijgt elke leerling? Ga uit van 1 tot maximaal 6 stippen per leerling.
 - › Hoeveel stippen mag je bij elk idee plakken? Ga uit van één stip per idee, zoveel je wilt of volgens een rangorde (zoals 3 stippen bij het meest originele idee, 2 stippen voor de tweede plek en 1 stip voor de derde plek).
 - › Mag je wel/niet op je eigen ideeën (of ideeën van je groepje) stemmen?
 - › Mag je wel/niet met elkaar overleggen tijdens het stemmen?
 - › Hoeveel tijd krijg je om te stemmen? Ga uit van een vaste tijd of zoveel tijd als nodig is.

- ◆ Bekijk samen welke ideeën de meeste stippen hebben gekregen. Beslis aan de hand daarvan welke ideeën je wilt uitwerken.
- ◆ Zorg zoveel mogelijk voor draagvlak in de groep voor de keuze. Let goed op of er voldoende variatie zit in de ideeën die de leerlingen verder willen uitwerken.

TIPS

- ◆ Pas je de stippenmethode voor de eerste keer toe? Werk dan met de volgende basisafspraken:
 - › Leerlingen krijgen 3 stippen en plakken maximaal 1 stip per idee.
 - › Leerlingen mogen niet op hun eigen ideeën. Ze mogen ook niet overleggen tijdens het stemmen.
 - › Leerlingen krijgen een vaste tijd van 1 minuut om de stippen te plakken.
- ◆ Als de leerlingen geneigd zijn om de stippenmethode als wedstrijd te zien, besteed dan extra tijd aan het uitleggen van het doel ervan. Verwijs vervolgens naar de (hierboven genoemde) basisafspraken.
- ◆ Om te zorgen dat leerlingen niet beïnvloed worden door de populaire ideeën, waar al (veel) stippen zijn geplakt, kun je de geheime stippenmethode toepassen:
 - › Laat leerlingen hun keuze eerst voor zichzelf opschrijven op een briefje.
 - › Laat vervolgens de stippen plakken.
- ◆ Leerlingen zijn vaak geneigd om bij het selecteren van ideeën veilig te kiezen. Zo zorg je voor extra veel variatie:
 - › Geef een opdracht mee bij het stemmen. Denk aan stemmen op het meest haalbare idee, het gekste, het meest originele, het leukste of het droomidee (als alles zou kunnen). Gebruik eventueel verschillende vormen of kleuren stippen.
 - › Zet een wildcard in. Geef als leerkracht een heel bijzonder, origineel idee een wildcard.

STIPPENMETHODE IN PRAKTIJK

Hoe kun je tafels op een leuke manier leren? Dat is onze ontwerpvrage. Mijn 30 leerlingen hebben hier ruim 100 ideeën voor bedacht. Om de beste en meest kansrijke ideeën te selecteren passen we de stippenmethode toe. Alle leerlingen krijgen 3 stippenstickers, die ze mogen plakken bij de ideeën die zij zelf het meest interessant vinden. We houden 10 mooie kansrijke ideeën over om verder uit te werken.

