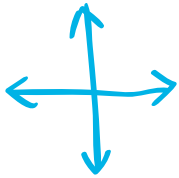
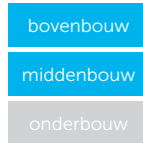


Matrix



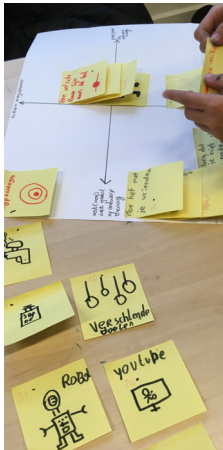
Deel ideeën in op kenmerken en krijg in één oogopslag overzicht.



15 -30 min



focus op



1. **Twee assen:** Bedenk op welke kenmerken je gaat indelen, bijvoorbeeld originaliteit en haalbaarheid.* Laat de leerlingen twee assen tekenen en daarop de kenmerken aangeven. Bijvoorbeeld: op de horizontale as staat 'niet origineel' links en 'origineel' rechts. Op de verticale as staat 'niet haalbaar' onder en 'haalbaar' boven.
2. **Deel ideeën in:** Laat leerlingen de ideeën uitknippen (indien nodig) en in de matrix plaatsen. Een idee dat zowel origineel is en haalbaar komt in het vak rechtsboven.
3. **Overzicht:** Bekijk de indeling van ideeën. De ideeën in het vak rechtsboven zijn in dit voorbeeld het meest geschikt om uit te werken. Je hoeft niet altijd één vak als 'winnaar' te kiezen. De matrix helpt ook om te ontdekken in welke richting nog weinig ideeën bedacht zijn.
4. **Keuze of tip:** Laat de leerlingen vervolgens een keuze maken uit één van de ideeën in het meest interessante vak. Of laat ze een tip voor zichzelf formuleren om in een bepaalde richting nog meer ideeën te bedenken.

*Andere mogelijke assen:

goedkoop-duur, saai-spannend, klein-groot, snel-langzaam.

GESCHIKT

- bij veel ideeën
- om de ideeën te clusteren
- om een voorselectie te maken voor een definitieve keuze

RESULTAAT

- overzicht van in hoeverre ideeën aan bepaalde kenmerken voldoen
- vreemde ideeën worden eigen, doordat elk idee besproken en bekeken wordt