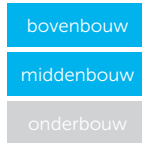




Van vuist naar vijf

Ontdek welk idee of welke optie voor iedereen in het team het beste werkt en kies samen.

gebaseerd op een
coöperatief leren strategie



10-20 min



focus op



- Eigen keuze:** De ideeën of opties komen één voor één aan de beurt. Leerlingen bedenken voor zichzelf wat ze van het idee of de optie vinden en kiezen hoeveel vingers ze gaan opsteken:
 Eén vinger 'Ik ben er niet voor, maar ik zal me schikken als de groep zo beslist.'
 Twee vingers 'Liever iets anders.'
 Drie vingers 'Niet mijn eerste keuze, maar wel leuk.'
 Vier vingers 'Voor.'
 Vijf vingers 'Het aller-, allerbeste.'
- Steek vingers op:** Leerlingen steken hun vuist op. Net als bij 'steen, papier, schaar' laten leerlingen twee keer hun vuist zien en de derde keer het aantal vingers dat bij hun gemaakte keuze hoort.
- Tel het aantal:** Leerlingen tellen het aantal vingers en noteren dit aantal. Nu is het volgende idee of de volgende optie aan de beurt.
- Beslis samen:** Als alle ideeën of opties behandeld zijn, beslissen leerlingen samen aan de hand van de uitslag welk idee of welke optie ze kiezen.

GESCHIKT

- bij een beperkt aantal ideeën of opties
- om in een team een afgewogen beslissing te nemen

RESULTAAT

- overzicht van hoeveel draagvlak elk idee of elke optie heeft
- keuze of beslissing met het hele team
- eigenaarschap bij leerlingen