

Zelf ervaren



Ervaar het probleem zelf alsof je een gebruiker bent. Simuleer het probleem als dat nodig is.

bovenbouw

middenbouw

onderbouw

10-60 min



focus op



- **Ervaar zelf:** Laat leerlingen het probleem zelf ervaren. Boots de probleemsituatie na of zoek de probleemsituatie op en laat leerlingen het probleem meemaken.
- **Observeer nauwkeurig:** Laat leerlingen nauwkeurig observeren tijdens het ervaren. Wat zien ze, horen ze, doen ze, wat denken en voelen ze? Waar lopen ze tegenaan, wat lukt en wat lukt niet? Welke handelingen moeten ze uitvoeren? Zijn er verschillende manieren om deze handelingen te doen.
- **Verschillende soorten gebruikers:** Laat leerlingen - waar relevant - de ervaring van verschillende soorten gebruikers proberen te benaderen. Bijvoorbeeld iemand die haast heeft, iemand die wat ouder is, een jonger kind, etc.
- **Simuleer:** Het kan nodig zijn om iets te simuleren om het probleem goed te kunnen ervaren. Zo kun je bijvoorbeeld een ouder iemand 'nadoen' met gewichten aan je voeten, ingetapete vingers en een bril met vaseline. Of bekijk de wereld op je knieën zoals een jonger kind of iemand in een rolstoel.

GESCHIKT

- om je in te leven in gebruikers
- om een goed beeld van het probleem te krijgen
- bij een bijzondere doelgroep
- goed samen met 'Probleem nabouwen'

RESULTAAT

- beter begrip van het probleem
- beter begrip van gebruikers
- eigen gebruiks-ervaringen

**Designed
by Kids**
TU Delft & Meeple