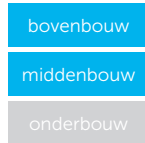


Associatiekaartjes

Bedenk waarom twee afbeeldingen bij elkaar horen en bevorder het associatief denken.



5-10 min



focus op



1. **Demonstratie:** Zorg dat je een stapel kaarten met verschillende afbeeldingen hebt: de associatiekaartjes. Geef een voorbeeld.
2. **Pak kaartjes:** Speel in teams of met de hele klas. In een team pakken leerlingen om de beurt blind twee kaarten van de stapel associatiekaartjes. Met een klas krijgt elke leerling een eigen kaartje. Leerlingen lopen rond en zoeken een andere leerling op.
3. **Associeer:** Leerlingen bedenken waarom de twee kaarten bij elkaar horen. Ze starten met: "Deze twee kaarten horen bij elkaar, omdat ...". De associatie mag fantasie zijn, bijvoorbeeld: "De olifant en de citroen horen bij elkaar, omdat olifanten graag citroenen eten". De associatie mag ook echt waar zijn, bijvoorbeeld: "Als de olifant op de citroen staat, dan is de citroen geplet."
4. **Om de beurt:** Dan is de volgende leerling aan de beurt. Ga door totdat de 5 minuten om zijn. Speel je dit met de hele klas? Laat leerlingen dan steeds een andere leerling opzoeken totdat de 5 minuten voorbij zijn.

GESCHIKT

- voorafgaand aan het ideeën verzinnen
- om leerlingen te laten oefenen in het maken van associaties

RESULTAAT

- associatief denken leidt tot meer en meer originele ideeën
- samen lachen, ongedwongen sfeer