



Materialenrondje

Bedenk nieuwe toepassingen voor bestaande materialen en stimuleer zo het creatief denken.

bovenbouw

middenbouw

onderbouw

5-15 min



focus op



Vorbereiding: Zorg dat er verschillende materialen beschikbaar zijn voor de leerlingen. Idealiter kies je uit de materialen waar leerlingen een ontwerp mee mogen bouwen.

1. **Demonstratie:** Geef klassikaal een voorbeeld van stap 2 t/m 4.
2. **Kies materiaal:** Leerlingen werken in een team van 3-5 leerlingen. Elke leerling kiest en pakt een soort materiaal.
3. **Verzin toepassingen:** Een leerling bedenkt drie verschillende toepassingen voor het gekozen materiaal, waarvan in elk geval één gekke. Bijvoorbeeld: Met een rietje kun je iets drinken, goed blazen, een kubus bouwen, rondjes stempelen of een mini-waterglijbaan voor mieren bouwen.
4. **Combineer:** De andere leerlingen in het team bedenken één voor één wat er met dat materiaal en hun eigen materiaal samen goed zou kunnen. Als je het rietje bijvoorbeeld combineert met een satéprikker kun je een draaiende as maken, met papier kun je een parasol maken.
5. **Om de beurt:** Daarna is de volgende leerling aan de beurt om drie toepassingen voor zijn materiaal bedenken. Tot alle leerlingen aan de beurt zijn geweest. Houd de vaart erin!

GESCHIKT

- voorafgaand aan ideeën verzinnen, uitwerken of prototype maken
- om leerlingen te stimuleren materialen op originele manieren te gebruiken

RESULTAAT

- inspiratie door materialen
- inzicht in mogelijkheden van materiaal(combinaties)
- samen lachen, ongedwongen sfeer