



Testen volgens plan

Leerlingen verdelen wat hun ontwerp moet doen in stukjes en testen elk stukje afzonderlijk.



15-45 min



focus op



Je hoeft niet het hele gebruik van een ontwerp in één keer te testen. Je kunt wat een ontwerp moet doen opdelen in stukjes en die apart testen.

1. **Wat moet het kunnen?** Laat de leerlingen denken over wat hun ontwerp moet kunnen om goed te werken. Ze delen dit op in stukjes. Tip: Gebruik de eisen en de wensen als die eerder door leerlingen gemaakt zijn.
2. **Maak testplan:** Vervolgens bedenken de leerlingen per stukje of en hoe ze dit met hun prototype(s) zouden kunnen testen. Wat is er nodig om te kunnen testen? Is er nog iets extra's nodig?
3. **Kies:** Leerlingen kiezen welke stukjes ze daadwerkelijk gaan testen. Bij de keuze letten ze op of de stukjes belangrijk zijn voor de werking en of ze het goed kunnen testen.
4. **Test:** Leerlingen voeren per stukje hun testplan uit en noteren de resultaten.

GESCHIKT

- om te testen hoe goed een ontwerp de benodigde functies vervult
- als het minder haalbaar is om de hele werking te testen, maar deelfuncties wel getest kunnen worden

RESULTAAT

- inzicht hoe goed een ontwerp deelfuncties vervult
- verbeterpunten