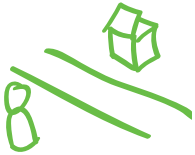


Probleem nabouwen

Bouw en speel het probleem na voor een concreet beeld van de probleemsituatie.



5-20 min



focus op



- **Bouw na:** Bouw het probleem in het groot of het klein na. Zo kunnen leerlingen zich een goede voorstelling van het probleem maken. Waar speelt het probleem zich af? Op school, in het ziekenhuis, in een winkel? Wat is er in de buurt? Hoeveel ruimte is er? Wat is zichtbaar voor gebruikers?
- **Speel na:** Leerlingen kunnen (met de opstelling) het probleem naspelen. Als het probleem in het klein is nagebouwd kunnen leerlingen dit met speelfiguren of knuffels doen. Welke handelingen moeten worden uitgevoerd?
- **Leg vast:** Leg de opstelling en de bevindingen eventueel vast met tekeningen, strips, foto's of filmpjes. Dit kun je in de volgende stappen van de ontwerpcyclus gebruiken ter inspiratie.
- **Gebruik bij testen:** Je kunt de opstelling laten staan en later in het ontwerpproces gebruiken om ontwerpen te testen.

GESCHIKT

- bij problemen die na te bouwen zijn
- voor leerlingen die graag actief bezig zijn
- om het probleem te introduceren en snel te verkennen
- goed samen met 'Zelf ervaren'

RESULTAAT

- het probleem is tastbaar en concreet voor leerlingen
- meer begrip voor gebruikers
- visuele steun voor leerlingen bij het verwoorden van het probleem of ideeën