



Billboard

Maak de inzichten uit onderzoek en verzamelde informatie zichtbaar in de klas.



20-60 min



focus op



1. **Belangrijkste inzichten:** Leerlingen bekijken de gegevens die ze door onderzoeken of informatie verzamelen gevonden hebben. Ze verwerken deze gegevens en vatten informatie samen. Ze overleggen over wat de belangrijkste inzichten zijn: inzichten die belangrijk zijn om het probleem op te lossen. Denk aan bepaalde soorten gebruikers, hun wensen, deelproblemen of zaken uit de omgeving van het probleem.
2. **Maak een poster:** Leerlingen maken een poster met hun belangrijkste inzichten. Stimuleer leerlingen om de bevindingen visueel te maken. Denk aan grafieken, diagrammen, kaarten of tekeningen. Of maak een poster met een oproep. Denk aan verkiezings- en reclameposters.
3. **Billboard:** Hang de posters van alle leerlingen bij elkaar. Dit is het billboard. Zorg dat het billboard tijdens het ontwerpen zichtbaar is.

GESCHIKT

- om inzichten tijdens het ontwerpproces zichtbaar te maken
- als leerlingen verschillende dingen hebben onderzocht
- bij ontwerpprojecten die meerdere lessen duren

RESULTAAT

- visueel overzicht van probleem en inzichten
- inspiratie en informatie tijdens het ontwerpproces