



Persona

Leef je in via een persona, een verzonnen figuur die symbool staat voor een bepaalde groep gebruikers.

bovenbouw

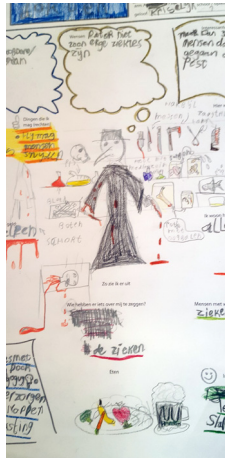
middenbouw

onderbouw

20-30 min



focus op



- Bedenk de persona:** Leerlingen bedenken een persona, een verzonnen figuur die symbool staat voor een bepaalde groep gebruikers. Laat leerlingen dit waar mogelijk baseren op inzichten uit onderzoek en verzamelde informatie. Zorg in elk geval dat de leerlingen rijke informatie hebben over de gebruikers. Een persona is gebaseerd op echte mensen: géén karikatuur.
- Maak levensecht:** Leerlingen geven de persona weer. De leerlingen maken de persona hierbij zo levensecht als mogelijk, alsof ze de persona echt kennen. Onderdelen waaruit een persona kan bestaan:
 - Naam, leeftijd
 - Uiterlijk, kleding, bezittingen
 - Hobby's, activiteiten, werk
 - Woon- en gezinssituatie
 - Wensen, gedachten en verhalen

Stimuleer leerlingen om deze onderdelen visueel uit te beelden, bijvoorbeeld met tekeningen, plaatjes, knutselwerk of echte objecten.

- Geef een naam:** Laat leerlingen een (algemene) naam bedenken die de belangrijkste kenmerken van de persona samenvat. Zoals sportieve boekenwurm of rustige uitzoeker.

GESCHIKT

- om informatie over de doelgroep overzichtelijk te verwerken
- om je beter in te leven in de mensen waarvoor je ontwerpt
- goed samen met 'Interviewen gebruikers'

RESULTAAT

- goed overzicht van de (verschillende) groepen gebruikers
- stimulans om het hele ontwerpproces vanuit de gebruiker te blijven denken: "Wat zou de persona hiervan vinden?"

Designed
by Kids
TU Delft & Meeple