



Plasticfeest

in samenwerking met Fonds 1818, Fonds 3So, Techniekmenu en De Driemaster



Hoe vaak krijgen je leerlingen plastic uitdeeldootjes? Laat ze nadenken over hun ideale feestje en een leuk, duurzaam uitdeeldado (zonder plastic)

- bovenbouw
- middenbouw
- onderbouw

60 min



focus op



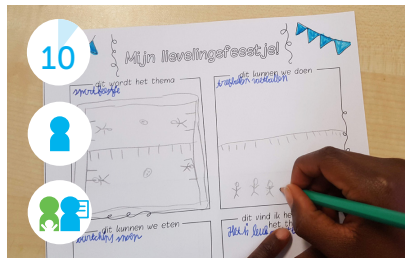
leerkracht



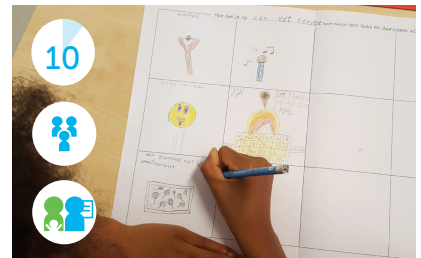
ouder/externe



1 Verkennen - Hoe lang blijven plastic uitdeeldootjes leuk?



2 Verzinnen - Zo ziet mijn ideale feestje eruit!



3 Verzinnen - Wat deel jij uit? Leuk & duurzaam (zonder plastic)



4 Uitwerken - Werk je favoriete leuke én duurzame uitdeelidee uit



5 Presenteren - Wandel, wissel uit en ontdek de ideeën van anderen

LEERDOELEN

- leren met zorg om te gaan met het milieu (kerndoel 39)
- zoveel mogelijk verschillende ideeën bedenken voor een probleem (kerndoel 45)
- beelden gebruiken om mee te communiceren (kerndoel 54)
- eigen mening durven geven (kerndoel 3)

NODIG

- potlood of pen
- kleurpotloden
- bijlage: feestboekje

VOORBEREIDING

- Vraag een **ouder, vrijwilliger of externe** om bij te dragen aan deze les. Deze heeft een centrale rol bij de **groene teksten**. Stem met elkaar af.
- Print de bijlage: feestboekje voor elke leerling. Dubbelzijdig en op A3-papier. Vouw de vellen tot boekjes (of vraag de leerlingen dit zelf te doen).
- Zorg dat alle leerlingen een potlood/pen en kleurpotloden beschikbaar hebben.
- Zoek op Youtube.com naar 'The fish by PES' en zet het filmpje klaar.

TIPS VOOR EEN GOED GESPREK!

- Vertel zoveel mogelijk en met enthousiasme vanuit je eigen ervaring. Kies voorbeelden uit de praktijk die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen.
- Bedenk vooraf wat moeilijke woorden kunnen zijn (vaktermen). Gebruik deze wel, maar zorg dat je eenvoudige alternatieven, concrete voorbeelden of een uitleg beschikbaar hebt.
- Gebruik veel beeldmateriaal en echte materialen om te bekijken, voelen en uitproberen.
- Help leerlingen door vragen te stellen. Laat ze zo zelf een stap verder komen.

Lesbeschrijving

10 **1 VERKENNEN**

Stel de ouder voor. Vertel kort wat je achtergrond is. Laat een goodiebag van een feestje zien en vraag naar reacties van de leerlingen. Bespreek een aantal van onderstaande vragen:

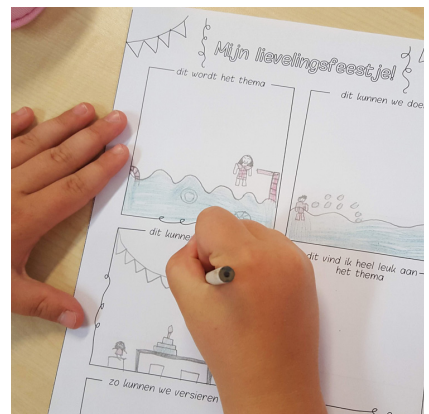
- **Wat is leuk** aan het krijgen van een kadotasje? **Wat kan erin zitten en wat is daar leuk aan?**
- **Hoe lang blijft het leuk? Hoe snel gaat het stuk? Wanneer gooi je het weg?**
 - › Veel uit een kadotasje is gemaakt van plastic. Het is vaak eenmalig plastic. Plastic dat je na één keer gebruiken weg doet. Veel dingen in een kadotasje zijn niet van super kwaliteit. Het gaat sneller stuk.
- **Wat betekent duurzaam?**
 - › Dat je met alle mensen op aarde zo leeft dat je aan één aarde genoeg hebt. Zodat je het milieu niet beschadigt. Nederland is een rijk land. We leven in vergelijking met andere landen op de wereld vrij luxe. Wij Nederlanders leven zo dat we eigenlijk vier aardbollen nodig hebben.
- **Is zo'n kadotasje duurzaam?**
 - › Het eenmalig plastic in elk geval niet. Zeker als het niet in de prullenbak, maar in de natuur terecht komt. De natuur kan plastic namelijk niet zelf opruimen/afbreken. Dieren komen vast te zitten in plastic afval en ze eten het plastic, omdat ze denken dat het voedsel is. Bekijk samen het filmpje.
- **Wat kunnen we doen?**
 - › Begin bij jezelf! Probeer duurzamer te leven. En daarvoor hoeft je echt niet te stoppen met alles wat leuk is. Want kadotasjes zijn óók leuk immers. Wat je wel kunt doen is kijken of het duurzamer kan.



De ontwerpvraag van vandaag is: **Wat kun je uitdelen op jouw feestje? Het moet leuk én duurzaam (zonder plastic) zijn.**

10 **2 VERZINNEN - MIJN FAVORIETE FEESTJE**

Om leuke en duurzame ideeën te kunnen verzinnen, is het eerst belangrijk om te bedenken hoe jouw ideale feestje eruit ziet. Laat de leerlingen de voorzijde van het feestboekje invullen. Vraag ze om te tekenen en schrijven. Besteed eventueel kort extra aandacht aan het feit dat je niet mooi hoeft te kunnen tekenen om iets duidelijk te maken!



20 3 VERZINNEN - VAKJESVEL

Nu alle favoriete feestjes bedacht zijn, kunnen we ideeën verzinnen! Vraag de leerlingen om hun boekje open te slaan. Laat ze de ontwerp-vraag aanvullen met hun thema.

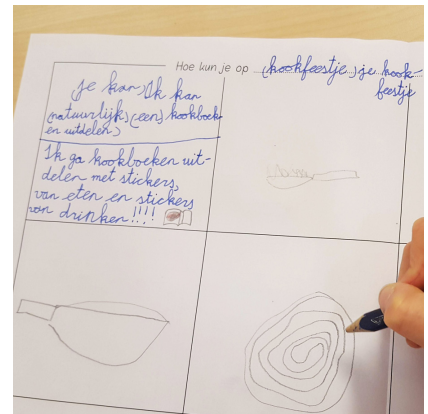
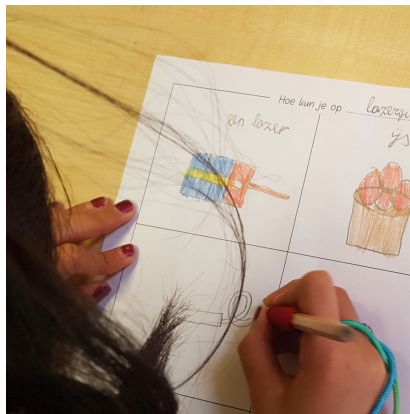
Verzinnen doe je samen met klasgenoten. Vaak is het namelijk makkelijker om ideeën voor een ander te bedenken, dan voor je (kritische) zelf. Zo inspireer je elkaar. Dit is nog méér belangrijk bij verzinnen:

- Teken zoveel mogelijk. Een tekening samen met woorden maakt een idee duidelijk.
- Ideeën zijn van iedereen. Na-apen en erop voortborduren mag en is juist goed.

VERZINNEN MET EEN VAKJESVEL

- Verzinnen in je eigen boekje; elke leerling tekent minstens twee ideeën: één idee in één vak. NB In elk vak tekenen de leerlingen een nieuw/ander idee.
- Verzinnen voor een ander (2x); zorg dat elke leerling een boekje krijgt van een ander. Elke leerling verzint weer minstens twee ideeën. Tip! Lees de ideeën voor het favoriete feestje kort door. En ook leuk: soms kan het ene feestje ook een inspiratiebron zijn voor het uitdelen bij een ander feestje!
- Opnieuw in je eigen boekje; laat de leerlingen de nieuwe ideeën bekijken en zelf opnieuw ideeën toevoegen.

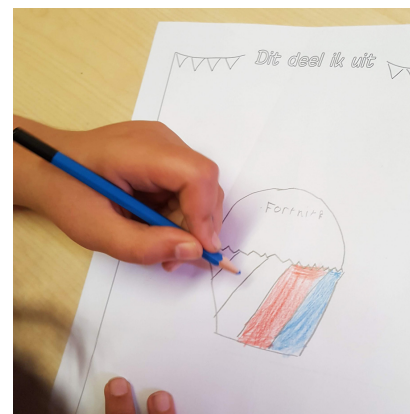
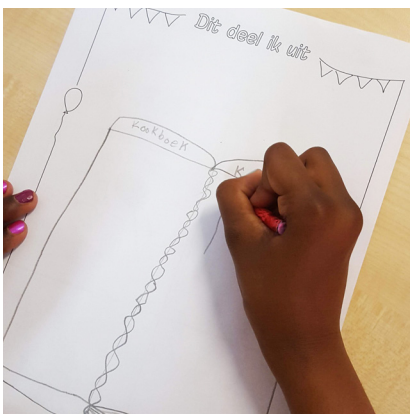
Voel de flow aan. Help leerlingen met alle kanten uit denken en hun ideeën te tekenen. Zijn er leerlingen die een alternatief voor het -vaak plastic- kadozakje hebben bedacht? Hartstikke goed dat ze ook daaraan denken!



20 4 UITWERKEN - DIT DEEL IK UIT

Laat leerlingen hun eigen favoriete leuke én duurzame idee kiezen. Vraag ze om dit idee uit te werken op de achterkant van het feestboekje.

Loop rond en ga in gesprek. Wat heb je bedacht? Hoe is het leuk én duurzaam?



10 5 PRESENTEREN - WANDEL EN WISSEL UIT

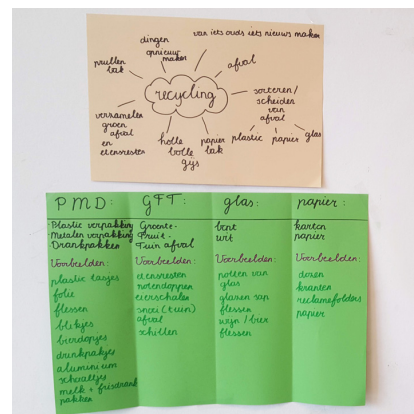
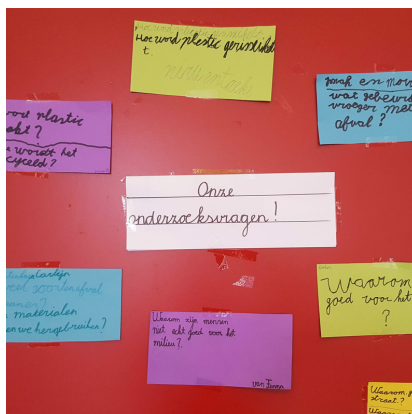
Zijn jullie ook zo benieuwd wat de anderen hebben bedacht? Laat de leerlingen met hun feestboekje door de klas wandelen (in stilte). Geef een teken, laat ze tweektallen maken en hun ideeën uitwisselen. Herhaal dit een aantal keer. (Gebaseerd op de coöperatieve werkvorm 'wandel en wissel uit'). **Doe zelf mee en ontdek wat de leerlingen bedacht hebben!**

Vraag de leerlingen weer te gaan zitten op hun eigen plek en sluit de les centraal af. **Kunnen de leerlingen vertellen welke bijzondere ideeën ze hebben gehoord en gezien? Vertel ook welke bijzondere ideeën jij hebt gezien en maak waar relevant een link naar je eigen achtergrond.**



SUGGESTIES VOOR MEER LESSEN

- Laat de leerlingen prototypes (ontwerpenindeklas.nl/snelle-prototypes) maken van hun uitdeeldede!
- Geef de feestboekjes mee naar huis. Zo kunnen de leerlingen hun favoriete feestje met hun ouder(s)/ verzorger(s) delen. Koppel de boekjes eventueel aan een ouderavond (over trakteerbeleid).
- Doe deze activiteit vóór een juffen- en meesterdag. Laat de leerlingen nadenken over dit feest in plaats van over een eigen feestje. Kies de leukste ideeën uit en vier zo een heel speciaal feest!
- Hoe kunnen we duurzamer leven? Brainstorm hierover met de leerlingen en stel doelen voor de klas. Op samenindeklas.nl vind je meer lessen rond het thema duurzaamheid.



TECHNIEKMENU.NL

Techniekmenu is een samenwerkingsverband van 17 scholen in Leidschendam-Voorburg en omgeving dat scholen ondersteunt om hun wetenschaps- en techniekonderwijs te verrijken.



Huygens Labs
VERRIJKING VAN WET ONDERWIJS

OUDER, VRIJWILLIGER, EXTERNE

- sector duurzaamheid
- bioloog
- milieukundige
- eventmanager
- kinderfeest 'specialisten' = ouders

**Samen
in de
klas**

Deze les is ontwikkeld door ontwerpbureau Meeples 